

Dado que hemos recibido muchas preguntas, este documento nos servirá como un lugar para responder a ellas y brindar claridad adicional.

Le agradecemos su comprensión mientras trabajamos a través del complejo proceso del reingreso en una manera segura para el año escolar 2020-2021.

Haga clic en el directorio de temas: haga clic en el tema (texto subrayado en azul) de la lista a continuación que le gustaría revisar.

[Calendario / Plan del año escolar - Operaciones, asistencia y horarios/programación de clases](#)

[Aprendizaje remoto](#)

[Medidas de Salud y Seguridad](#)

[Prohibición de Viajar para Estados Específicos](#)

[Transporte](#)

[Estudiantes con Problemas de Salud / Condiciones / IEP / 504](#)

[Opción de padres / cuidadores y recursos comunitarios](#)

[Acceso / Soporte Tecnológico](#)

[Personal / Educador](#)

Calendario / Plan del año escolar - Operaciones, asistencia y horarios/programación de clases

P. ¿Qué factores / datos consideró para determinar un inicio remoto para el año escolar?

R. El curso y la dirección de la pandemia son fluidos. La capacidad de proporcionar acceso a la gama completa de programas a nuestros estudiantes ha sido significativamente afectada dado las condiciones de salud actuales. Estamos experimentando disminuciones en la disponibilidad de maestros sustitutos, planeando aumentos en el personal para reemplazar los que tomarán un permiso para ausentarse, así como aquellos que buscarán adaptaciones de ADA (Acto de Americanos con Discapacidades) debido a las categorías de alto riesgo de COVID-19.

Debemos dar prioridad a la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, maestros y familias. A pesar de la planificación que hemos hecho para desarrollar protocolos de distanciamiento social, revestimientos faciales y horarios para minimizar la masificación en los edificios escolares, hemos concluido que los riesgos de la instrucción en persona no son manejables en este momento. Podemos minimizar el riesgo de manera significativa al abrir las ubicaciones del campus sólo al personal. Esto permitirá que el personal se encuentre en un espacio aislado donde tendrán acceso a la gama entera de recursos didácticos, así como a una conexión de Internet de alto ancho de banda constante. Continuaremos tomando decisiones basadas en datos científicos y lo que recomienda la comunidad médica para mantener seguros a nuestros estudiantes y personal. Es importante señalar que estamos tomando decisiones que son las mejores para nuestra comunidad escolar. Cada comunidad escolar tiene necesidades y preocupaciones diferentes. Continuaremos asociándonos con nuestros líderes educativos y funcionarios de salud locales, regionales y estatales mientras continuamos planificando el año escolar. Todos queremos que los estudiantes y el personal regresen a los edificios escolares, pero solo lo haremos cuando sea seguro.

P. ¿Por qué la escuela no comienza en septiembre con un modelo híbrido? ¿Cuál es el propósito de las primeras 5 semanas siendo solamente remoto?

R. Por favor consulte el descrito de la respuesta anterior incluido en ella están los factores utilizados para tomar la decisión.

P. ¿Para cuándo hay que formular el plan de reapertura? ¿Dónde puedo encontrar el plan?

R. El distrito necesita tener un plan de reapertura publicado en nuestro sitio web antes del 31 de julio. Puede localizar el plan del distrito en:

<https://www.middletowncityschools.org/return>

P. ¿Cómo estamos comenzando el año escolar? ¿De forma remota o en persona?

R. Comenzaremos el año escolar para todos los estudiantes en un entorno de aprendizaje remoto. Entraremos en una fase gradual de reingreso a principios de octubre.

P. ¿Se requerirá que los distritos tomen asistencia en el año escolar 2020-21?

R. Sí. Se requerirá que los distritos tomen asistencia y mantengan esos registros de asistencia sin importar el modelo de instrucción.

P. ¿El horario escolar / programación de clases será igual?

R. El horario / programación de clases puede ser similar pero probablemente no igual que el año pasado. Se compartirá información más específica con las familias a finales de agosto, después de que recibamos noticias del gobernador sobre el inicio del año escolar. Comuníquese con el equipo de administración de su escuela local para obtener información específica sobre los horarios/ programación de clases.

P. ¿Cómo encajan los especiales en el aprendizaje remoto? No vi ninguna mención de música, arte o educación física.

R. Cada banda de grado y escuela (K-5, 6-8 y 9-12) tiene una variación en el horario / programación de clase para el aprendizaje remoto. Comuníquese con el equipo de administración de su escuela local para obtener detalles sobre los horarios.

P. ¿Qué pasa con los casilleros, usarán los casilleros?

R. En este momento, no utilizaremos casilleros estudiantiles dentro de ninguna de nuestras escuelas.

P. ¿Existe un plan para las fotografías de estudiantes de último año?

R. Comuníquese con la escuela secundaria para obtener información específica sobre las actividades estudiantiles del año escolar 2020-2021. Las fotos para los estudiantes de último año están programadas para la semana del 17 de agosto. Para obtener más información, llame al (845) 326-1559.

P. Entiendo que será incluido en el documento, ¿puedo tener un ejemplo de un programa especial?

R. Consulte el descrito detallado dentro del plan de reingreso completo. Los programas especiales, que se refieren a la educación especial, se identifican en cada una de las fases en las que están programados para regresar.

P. Cuando los niños regresen a la escuela, ¿el almuerzo se llevará a cabo en el salón de clases en sus escritorios?

R. Esta es una condición específica para cada escuela. Comuníquese con el edificio para obtener información adicional sobre los planes durante las diferentes fases y los procesos de almuerzo.

P. ¿La razón médica (para permanecer en un aprendizaje remoto todo el año) tiene que estar relacionada con el niño o puede ser para alguien en el hogar que está en riesgo de complicaciones graves o muerte si contrae COVID?

R. Específicamente relacionado a los estudiantes: Se haría un ajuste para un estudiante con una razón médica para que pudiera continuar trabajando de forma remota. Este sería el caso si el propio estudiante tiene el problema o si vive con un miembro de la familia que califica por un problema médico.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la adaptación de un empleado, comuníquese con el departamento de recursos humanos.

P. ¿De qué otras formas espera que la escuela sea diferente?R. La diferencia más significativa que esperamos será en el aspecto social de la escuela. Dado el distanciamiento social y los requisitos de la máscara, los estudiantes no tendrán las mismas oportunidades para comunicarse y "pasar el rato" entre ellos. Los mismos requisitos evitarán que los estudiantes se reúnan en los pasillos entre clases o tengan una conversación cercana a la hora del almuerzo.

P. ¿Se requiere que las escuelas traigan a todos los estudiantes de regreso al campus?

R. No. El objetivo es que nuestras escuelas estén abiertas para la instrucción presencial, cara a cara para la mayor cantidad de estudiantes que podamos de manera segura. Sin embargo, los requisitos para proteger la salud y la seguridad, específicamente la regla de los seis pies, dificultarán que nuestras escuelas acomoden a todos los estudiantes en el día escolar tradicional al mismo tiempo. Estamos abordando nuestro reingreso de manera gradual en fases.

Aprendizaje remoto

P. ¿Los maestros estarán disponibles más regularmente para la enseñanza en tiempo real / en vivo?

R. Sí, la enseñanza constante en tiempo real / en vivo es una expectativa para todos los maestros K-12.

Medidas de Salud y Seguridad

P. ¿Se requerirá que los estudiantes y el personal usen una máscara todo el día? ¿Se les dará la oportunidad de remover la máscara para descansar de ella?

R. Sí, se requerirá que los estudiantes y el personal usen máscaras durante todo el día a menos que estén en una habitación donde se pueda mantener una distancia social adecuada.

P. ¿Se requiere que los estudiantes y el personal usen revestimientos faciales en la escuela?

R. Sí. La guía del DOH y NYSED requiere que todos en un edificio escolar o en un autobús escolar usen, revestimientos faciales con excepciones específicas identificadas en la guía.

P. ¿Pueden los estudiantes usar una protección facial en lugar de una máscara?

R. El solo usar protección facial no cumple con las pautas de revestimientos faciales proporcionadas por el DOH / NYSED. Los estudiantes, excepto con adaptaciones médicas específicas, deben usar una máscara debajo de su careta.

P. Por favor, explique qué es un "descanso de máscara" y cómo se implementará.

R. Un descanso de máscara es un momento en el que los estudiantes pueden distanciarse socialmente de manera apropiada y se puede quitar la máscara.

P. ¿El distrito proporcionará equipo de protección personal (PPE) para los estudiantes y el personal?

R. Sí, se requiere que el distrito tenga a mano todo el equipo de protección personal (PPE) necesario para los estudiantes y el personal. Esto incluye revestimientos faciales para estudiantes y personal.

P. ¿Pueden nuestros hijos traer sus PROPIAS máscaras a la escuela, ya que se sienten cómodas con las suyas?

R. Sí, los estudiantes y el personal pueden usar sus propios revestimientos faciales siempre y cuando ellos cumplan con las pautas de DOH y NYSED. Si no tienen acceso a los suyos, los tenemos en el campus.

P. ¿Las aulas estarán socialmente distanciadas?

R. Sí, las escuelas deben mantener protocolos y procedimientos para los estudiantes, el profesorado y el personal a fin de garantizar un distanciamiento social adecuado para proteger contra la transmisión del virus COVID-19 cuando se encuentran en el recinto escolar y en las instalaciones escolares. Específicamente, distanciamiento social apropiado significa seis pies de espacio en todas las direcciones entre individuos o el uso de barreras físicas apropiadas entre individuos que no afecten adversamente el flujo de aire, calefacción, enfriamiento o ventilación, o que de otra manera presenten un riesgo para la salud o la seguridad.

P. ¿Se desinfectaran las aulas todos los días?

R. Sí, las aulas se desinfectaran en conformidad con las directrices del DOH cada día.

P. ¿Habrá desinfectante disponible dentro de la escuela y en el autobús escolar?

R. Sí, habrá desinfectante disponible dentro de la escuela. No, el desinfectante no estará disponible en el autobús ya que es un producto restringido y no es permitido en los autobuses escolares dentro del estado de Nueva York.

P. Todo el personal, ¿tiene que someterse a pruebas de detección de enfermedad todos los días?

R. Sí. Tanto la orientación de DOH como la de NYSED requieren que el personal se tome la temperatura y complete un examen de salud antes de comenzar a trabajar todos los días. El DOH y el NYSED siguen las directrices de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) de EE. UU., que permiten que se realicen exámenes de salud en el hogar antes de la escuela o en el lugar de empleo. Si los exámenes médicos se realizan en casa, el proceso debe incluir una certificación que confirme que el miembro del personal no tiene fiebre, falta de aliento, fatiga ni tos. Ya sea que los exámenes se realicen en el hogar o en el lugar de empleo, el personal de la escuela siempre debe buscar signos visuales de enfermedad (mejillas enrojecidas, respiración rápida o dificultosa, fatiga y tos) durante el día escolar.

P. ¿Qué pasará con los estudiantes que lleguen al edificio con temperatura?

R. Cualquier persona que tenga una temperatura de 100.0 o más será llevada a una área de aislamiento. Se contactarán los padres / tutores / cuidadores del estudiante para que vengan a recoger al estudiante.

P. ¿Qué sucede si alguien en un edificio da positivo o tiene temperatura?

R. Protocolo de acciones a tomar si hay un caso confirmado o sospechoso de COVID-19 en la escuela.

- a. El estudiante o miembro del personal con una infección confirmada o sospechada de COVID-19, debe permanecer en casa (excepto para recibir atención médica), monitorear sus síntomas, notificar a la escuela, notificar a los contactos personales cercanos, ayudar a la escuela en los esfuerzos de rastreo de contactos y responder a la llamada del programa de seguimiento de contactos del estado de Nueva York. <https://coronavirus.health.ny.gov/new-york-state-contact-tracing>
- b. Para la mayoría de las personas que tienen una enfermedad relativamente leve, deberán permanecer en aislamiento al menos 10 días y hasta que hayan pasado 24 horas sin fiebre y mejoría de otros síntomas.
- c. El padre / cuidador del estudiante o el miembro del personal informa al funcionario escolar correspondiente (por ejemplo, el coordinador de

COVID-19) que la persona dio positivo en la prueba de COVID-19. El Coordinador de COVID, a su vez, notificará a los administradores de la escuela, a la enfermera de la escuela y al Departamento de Salud del Condado de Orange. Se seguirá el cumplimiento de las leyes de FERPA y HIPAA.

- d. Determinar si el estudiante o miembro del personal estuvo en las instalaciones durante el período de tiempo que comenzó dos días antes de la aparición de los síntomas (o dio positivo si no presenta síntomas) hasta el momento del aislamiento.

- Si es así, cerrar rápidamente las áreas visitadas por la persona positiva con COVID-19 hasta que dichas áreas puedan limpiarse y desinfectarse, si aún no se han limpiado y desinfectado.

- Aconsejar de inmediato a la compañía de autobuses que limpie y desinfecte el (los) autobús (es) en el que se encontraba el estudiante o miembro del personal si aún no lo han hecho.

- e. Si hay un caso confirmado o sospechoso en la ESCUELA PRIMARIA (por ejemplo, el estudiante tiene un salón de clases autónomo durante todo el día):

1. Enviar una comunicación a las otras familias en la clase del alumno (por ejemplo, cohorte) y al personal de que ha habido un prueba positiva sin nombrar al estudiante o miembro del personal que dio positivo. Las comunicaciones enviadas a las familias / al personal deben:

- Informarles que hubo una prueba positiva (no al individuo específico) en el salón de clases autónomo.

- Explicar que, dado que estaban dentro de este cohorte y pueden haber estado a menos de 6 pies de la persona con una prueba positiva, se consideran un "contacto cercano" y, por lo tanto, deben someterse a la prueba.

- Instruir a los designados como contactos cercanos para que se aíslen antes de la prueba y mientras esperan los resultados.

- Explicar que si los contactos cercanos deciden no hacerse la prueba, el estudiante o miembro del personal debe permanecer en casa en cuarentena durante 14 días.

- Recordarles a las familias y / o al personal la importancia de no tener contacto con personas de alto riesgo (por ejemplo, abuelos y personas con afecciones médicas subyacentes).

-Recordarles a las familias y / o al personal la lista de síntomas de COVID-19 que deben monitorear.

2. Si la escuela es informada de la prueba COVID-19 positiva original durante el día escolar cuando el resto de el cohorte está en clase:

- Asegurar de que estos estudiantes usen máscaras, incluyendo los de jardín de infantes y primer grado. La escuela proporcionará máscaras adicionales si es necesario. Hacer cumplir un estricto distanciamiento físico. Exigir a los estudiantes que se laven las manos.

-La escuela identificará rápidamente a las personas que pueden ser "contactos cercanos" del estudiante y notificar a los estudiantes y sus familias.

-Padre / tutor de los estudiantes en la clase u otros contactos cercanos pueden recoger a los estudiantes antes del final del día. Los padres / tutores deben cubrirse la cara al recoger a su estudiante. Los estudiantes que son contactos cercanos y los estudiantes con cualquier síntoma no deben viajar en el autobús escolar para llegar a casa. Los padres / tutores y los estudiantes, así como el personal, deben lavarse las manos al llegar a casa y cambiarse de ropa como medida de precaución.

-Los contactos cercanos no deben regresar a la escuela hasta que hayan recibido los resultados de las pruebas (o hayan elegido ponerse en cuarentena durante 14 días) y se les pida que comuniquen los resultados de las pruebas a la escuela.

3. Cuando sea posible, para ayudar con el rastreo de contactos, hacer una lista que incluye el número de teléfono y el correo electrónico de cualquier otro contacto cercano que haya tenido el estudiante o miembro del personal, comenzando dos días antes del inicio de los síntomas (o prueba positiva si es asintomática) hasta que se aisló al individuo. Indique a esos estudiantes y / o miembros del personal que se sometan a la prueba de acuerdo con el mismo protocolo que la cohorte de estudiantes anterior.

f. Si hay un caso sospechoso o confirmado en la ESCUELA INTERMEDIA y SECUNDARIA (no hay un solo salón de clases autónomo):

1. La escuela debe identificar los posibles "contactos cercanos" del estudiante o miembro del personal en función de las clases asignadas. El período de retrospectiva comenzará dos días antes de que aparezcan los síntomas (o dos días antes de la fecha de la prueba positiva si no

hubo síntomas) e incluso hasta el momento en que el estudiante fue aislado. Para el rastreo de contactos, considerar a los estudiantes y miembros del personal que estuvieron a 6 pies del individuo durante 10 a 15 minutos en clase, en el autobús escolar o en actividades extracurriculares.

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/quarantine.html>

2. Seguir la comunicación y otros protocolos relevantes de la escuela primaria anteriores.
3. Los contactos cercanos deben someterse a pruebas de COVID-19 en uno de los sitios de prueba de Covid. Los sitios pueden requerir una evaluación previa, una referencia y / o una cita.
<https://www.orangecountygov.com/DocumentCenter/View/17040/Testing-Locations?bidId=>
4. Indicar al estudiante o miembro del personal que se aíse mientras espera los resultados de su prueba.
5. Una persona que no desea hacerse la prueba debe ponerse en cuarentena durante 14 días y hasta que esté asintomática.

g. SI OTROS EN LA ESCUELA PRUEBAN POSITIVAMENTE: Siga todos los pasos bajo este protocolo para esa persona y busque la dirección del Departamento de Salud del Condado de Orange para obtener más instrucciones.

h. Los administradores escolares colaborarán y coordinarán con los funcionarios de salud locales para determinar los cierres de edificios.

P. ¿Las escuelas tienen que cerrar cuando hay un caso sospechoso o confirmado de COVID?

A. No necesariamente. Una vez que se ha confirmado un caso, las autoridades de salud locales se harán cargo de cualquier estrategia de localización de contactos. El distrito / las escuelas seguirán los elementos descritos en la guía que incluyen un plan de respuesta y comunicación específico para esta situación. Las actividades de respuesta dependerán de la cantidad de casos, la extensión de la exposición y si el virus parece estar propagándose dentro del distrito / escuela. Es imperativo que nuestro distrito trabaje ahora con la autoridad de salud local para planificar la posibilidad de casos confirmados.

Prohibición de Viajar para Estados Específicos

P. ¿Qué pasa con los profesores y el personal que viajan desde otros estados para trabajar (NJ, PA) a diario?

R. Al igual que otros de la facultad y personal, se les pedirá que completen cuestionarios de evaluación de salud diarios y evaluación de temperatura al ingresar a los edificios. Todos los empleados del distrito deben seguir los protocolos de ECSDM basados en la guía del Departamento de Salud del Estado de Nueva York. Si los estados vecinos se incluyen en la Lista de avisos de viajes COVID-19, esos empleados no podrán presentarse a trabajar en persona.

Transporte

P. ¿Se limpiarán los autobuses con regularidad?

R. Sí, los autobuses se limpiarán al mínimo antes y después de cada cambio de ruta (AM / PM). Las superficies de alto contacto se desinfectarán con más regularidad.

P. ¿El autobús estará socialmente distante?

R. La guía actual del Estado de Nueva York no obliga a los estudiantes a estar socialmente distanciados en los autobuses escolares. La guía establece que "Todos los estudiantes deben usar una máscara y deben mantener un distanciamiento social adecuado". La página 62 de la Guía de reapertura del NYSED entra en detalles adicionales sobre esta pregunta.

P. ¿Los estudiantes tienen que usar una máscara en el autobús?

R. Sí, todos los estudiantes tienen que usar una máscara en el autobús. Si un estudiante ingresa a un autobús sin una, los conductores estarán equipados con máscaras para distribuirlas.

P. ¿Habrá desinfectante disponible dentro de la escuela y en el autobús escolar?

R. Sí, habrá desinfectante disponible dentro de la escuela. No, el desinfectante no estará disponible en el autobús, ya que es un producto restringido y no se

permite que esté en los autobuses escolares dentro del estado de Nueva York.

P. ¿Existe una guía específica sobre cuáles son las expectativas de limpieza para después de la escuela todos los días y para los autobuses después de cada recorrido?

R. Sí. La información está incluida en la guía de CDC sobre los procedimientos de limpieza recomendados.

Estudiantes con Problemas de Salud / Condiciones / IEP / 504

P. Mi hija tiene asma y algunos otros problemas ... ¿qué pasaría con aquellos que tienen algunos problemas respiratorios?

R. Precauciones específicas serán tomadas a medida que avancemos para apoyar a los estudiantes que tienen afecciones de salud subyacentes. Para discutir preocupaciones específicas sobre el plan de cuidado de su hijo, envíe un correo electrónico a la enfermera practicante del distrito

barbara.kura@ecsdm.org

P. ¿Cómo planea satisfacer las necesidades de un niño, especialmente un niño con un 504, durante las fases de aprendizaje remoto?

R. Comuníquese con el equipo de administración de la escuela de origen de su hijo para revisar el plan 504 y las formas en que se cumplirán las adaptaciones / modificaciones en el plan.

Opción de padres / cuidadores y recursos comunitarios

P. ¿Se les dará a los padres una opción? ¿Puedo elegir mantener a mi hijo en casa aun si la escuela comienza a traer a los estudiantes de regreso al campus?

R. No, los padres no tendrán una opción.

P. Quiero usar el aprendizaje remoto durante la mayor parte del año hasta que sienta que es seguro. ¿Seremos obligados a enviar a nuestros hijos durante la fase híbrida o podemos elegir mantenernos alejados?

R. Hay escenarios específicos en los que un estudiante que es considerado médicamente vulnerable o tiene una persona que vive con ellos que es

considerado médicamente vulnerable, se les considerarán adaptaciones después de la revisión. Comuníquese con amy.creedon@ecsdm.org para discutir detalles específicos.

P. Para el aprendizaje a distancia, ¿qué se supone que deben hacer los padres que trabajan de 8 a 5 de lunes a viernes?

R. Comuníquese con amy.creedon@ecsdm.org para obtener la información de contacto del Consejo de Cuidado Infantil del Condado de Orange.

P. Soy un padre soltero con un hijo de primer grado y un estudiante universitario en casa. Mi hijo mayor regresará al campus para el semestre de otoño. Si envío a mi hijo a la escuela cuando la decisión sea definitiva, ¿habrá algún programa después de la escuela para acomodar a mi hijo hasta que termine de trabajar?

R. En este momento no hemos hecho arreglos para tener un programa de cuidado posterior disponible en los edificios escolares. Pedimos a todo el personal que abandone el edificio tan pronto les sea posible después de que termine el día de instrucción para que la instalación pueda limpiarse profundamente. Si necesita ayuda localizando un programa de cuidado posterior, comuníquese con amy.creedon@ecsdm.org para obtener actualizaciones sobre las ofertas del consejo de cuidado infantil.

[Acceso / Soporte Tecnológico](#)

P. ¿Habrá una oportunidad de recibir un dispositivo provisto por el distrito (Chromebooks) si lo necesito?

R. Sí, habrán varios eventos de distribución planificados para el fin de agosto. Cualquier estudiante de edad escolar que esté activamente inscrito en el Distrito y que no haya recibido un dispositivo del distrito previamente es elegible para recibir un dispositivo. Consulte el sitio web a finales de este mes para obtener detalles sobre las fechas y horas de los eventos.

P. ¿Puedo solicitar una reparación para el dispositivo provisto por mi distrito?

R. Sí, puedes hacer una cita para una reparación sin contacto de un dispositivo proporcionado por el distrito. Envíe una solicitud completando este [formulario](#).

P. ¿Pueden las familias tener la opción para completar las clases en línea? Entiendo la necesidad de que algunas familias necesiten que los niños regresen. La idea es no tener tantos niños en la escuela a la vez, así que ¿por qué no darles a los padres la opción de mantener a sus hijos 100% seguros manteniéndolos en casa?

R. Existen condiciones específicas bajo las cuales se le puede ofrecer a un estudiante la opción de estar alejado cuando su grupo / grupo de banda / grado está aprendiendo en persona en las ubicaciones de nuestro campus.

1. El estudiante mismo cumple con los criterios para grupos médicamente vulnerables / de alto riesgo
2. El estudiante vive con un individuo que cumple con los criterios para grupos médicamente vulnerables / de alto riesgo

Personal / Educador

P. Si todos estamos en una situación remota, ¿qué pasará con los ayudantes de estudiantes que no son instructivos y están muy dispuestos a trabajar?

R. No estamos seguros de esto en este momento. Estamos esperando orientación adicional del Gobernador Cuomo sobre esto.

P. ¿Se requiere que los maestros se presenten en el campus para impartir instrucción remota?

R. Sí, se requiere que los educadores se reporten a tiempo completo a su escuela de origen para realizar una instrucción remota desde las ubicaciones de nuestro campus. Los educadores recibirán PPE apropiado y tendrán un espacio designado para llevar a cabo su instrucción remota. Esto permitirá a los educadores acceder a su conjunto completo de recursos, y a un ancho de banda constante y de alta calidad.

P. ¿Puede un empleado con una afección considerada de alto riesgo solicitar protecciones adicionales?

R. Sí, los distritos deben seguir cumpliendo la ley existente sobre adaptaciones razonables. NYS tiene una guía hace mucho tiempo sobre los

derechos de los trabajadores en entornos laborales donde se sienten inseguros y el papel del empleador para abordar sus preocupaciones. Para condiciones específicas o para discutir su preocupación específica, comuníquese con el departamento de recursos humanos.

P. Los maestros de primaria cambian de aula durante el día. Entonces, ¿todos los estudiantes participan en inglés al mismo tiempo y luego todos los estudiantes participan en matemáticas al mismo tiempo o los horarios de los estudiantes se basarán en su aula, cómo hacer matemáticas con su aula principal, luego cambiar y hacer inglés en el segundo bloque mientras el otro aula principal hace inglés primero, luego matemáticas en segundo lugar?

R. Dentro de un entorno de aprendizaje remoto, todos los estudiantes tendrán matemáticas e inglés todos los días. Dentro de un entorno en persona, en el campus, los estudiantes tendrán horarios en un día de inglés o de matemáticas, por lo que se programarán bloques de doble tiempo para que no tengan que cambiar de clase. Para obtener detalles adicionales, comuníquese con el equipo de administración de educación de la escuela de su estudiante .

P. ¿Exigirá que los profesores y el personal firmen una exención que exima al distrito de cualquier responsabilidad cuando las personas eventualmente contraten Covid? Si es así, ¿qué pasará si alguien se niega a firmarlo?

R. No, no le pediremos a la facultad ni al personal que firmen una exención.