

***Requerido sección de Política en pagina 5.**

SUJETO: TITLE I POLÍTICA DE PARTICIPACION DE PADRES

El Directorio reconoce los derechos de los padres o las personas en relación de padre a ser informados plenamente de toda la información pertinente a sus hijos, incluyendo los niños que participan en programas y proyectos financiados por el Título I. Por lo tanto, El Directorio alienta la participación de los padres de estudiantes elegibles para servicios del Título I en todos los aspectos de la educación de sus hijos, incluyendo el desarrollo y aplicación de los programas del distrito, así como las actividades y procedimientos que están diseñados para llevar a cabo las metas para participación del padre de la ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB).

Política de Participación A través del Distrito

Para facilitar participación parental, según los requerimientos de NCLB, como perfilado en Elementary and Secondary Education Act Section 6318(B), el Distrito:

- a) Involucrar a padres en el desarrollo conjunto del Plan Title I. Si el plan no es satisfactoria a los padres de niños participando en programas de Title I, el Distrito someterá cualquier comentario de padre al State Education Department acompañado por el plan del Distrito;
- b) Proveer la coordinación, asistencia técnica, y ayuda necesario para asistir a escuelas participes en planificar e implementar participación efectivo del padre en actividades para mejorar rendimiento académico del estudiante y actuación de la escuela;
- c) Construir capacidad de ambos escuelas y padres para participar a través de implementar y alentar participación en apropiadas actividades para hacer participes a los padres;
(Distrito listara maneras específicas para alentar participación)
- d) Coordinar e integrar estrategias de participación parental bajo Title I con aquellas de otras programas incluyendo pero no limitado a, Headstart Program, Reading First Program, Even Start Program, Parent Resource Centers and otras programas;
(Distrito listara programas o actividades específicas)
- e) Conducir, con la participación parental, una evaluación anual del contenido de la efectividad de la Política de Participación Parental en mejorar la calidad académica de escuelas Title I. La evaluación deberá identificar barreras a la participación mayor de padres en actividades bajo la Política e usar los resultados de la evaluación para diseñar estrategias para participación parental más efectiva y, revisar si necesario, la políticas de participación parental al nivel de la escuela y el Distrito;
(Distrito listara manera(s) para usar la evaluación anual [como la Reunión de Planificación Anual Title 1 de Padres y Consejo])
- f) Involucrar a padres en las actividades de escuelas Title I;
(Distrito listara maneras específica de involucrar a padres)

(Continua)

SUJETO: TITLE I POLÍTICA DE PARTICIPACION DE PADRES (Cont'd.)

- g) Involucrar a padres de niños en programas Title I en decisiones de cómo se utilizara fondos reservados para actividades para participación parental;
(Distrito maneras específica de involucrar a padres)

Política de Participación del Padre al nivel de la escuela

De acuerdo con Sección 6318(c), el Directorio dirige que cada escuela que recibe fondos de Title I a asegurar que un plan de participación parental a nivel escolar se desarrolla con la participación de los padres de esa escuela. Además de las metas listadas arriba, cada plan a nivel de edificio va a ser detallado referente a:

- a) Convenir una reunión anual, en un tiempo conveniente, para informar a los padres acerca de la participación de la escuela en programas Title I e explicar requerimientos de Title I y el derecho de los padres a estar involucrados. Todos los padres de niños que participan en programas Title I serán invitados y alentados a asistir a la reunión,
- b) Ofrecer un número de reuniones flexibles, tal como reuniones en la mañana o tarde, y podrían proveer (con fondos proveídos bajo esta provisión de ley) transportación, cuidado del niño, o visitas al hogar, en cuanto tales servicios relatan a participación parental;
- c) Involucrar a padres en una manera organizada, corriente, y a tiempo la planificación, revisión, y mejoramiento de la Política de participación parental de la escuela.
- d) Proveer a padres de niños participando con información acerca de programas, una descripción y explicación del currículo usado en programas de Title I, las formas de evaluación que se usaran para medir progreso estudiantil, los niveles de proficiencia que el alumno debe alcanzar, y si pedido por los padres, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, como apropiado en decisiones relacionados a la educación de sus hijos y responder a tales sugerencias tan pronto como practicablemente posible; y
- e) Desarrollar un compacto escuela-padre junto con los padres que perfila como los padres, personal de la escuela, y estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar logros académicos estudiantiles y detallar los medios por los cual la escuela y padres construirán y desarrollaran una sociedad para ayudar a todo los niños alcanzar los estándares del estado.
- f) El compacto deberá incluir:
 1. Una descripción de la responsabilidad de la escuela para proveer un currículo de alta calidad e instrucción en un medioambiente de aprendizaje efectivo que permite a los niños en escuelas Title I alcanzar los estándares académicos del Estado.

(Continua)

SUJETO: TITLE I POLÍTICA DE PARTICIPACION DE PADRES (Cont'd.)

2. Una descripción de las maneras en cual cada padre será responsable de ayudar a sus hijos aprender, tal como fijarse en la asistencia, compleción de tareas, cantidad de tiempo en frente de un televisor, ser voluntario en la sala de su hijo u participar como apropiado, en decisiones relacionados a la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular; y
3. Dirigirse a la importancia de comunicación entre maestros y padres en una base continuo incluyendo pero no limitado a:
 - (a) Conferencias padre-maestro en escuelas primarias, por lo menos anualmente, durante el cual se hablara sobre el compacto como relacionado a los logros del niño;
 - (b) Reportes frecuentes a padres sobre el progreso de su hijo; y

- (c) Razonable acceso al personal, oportunidades para ofrecerse de voluntario y participar en la sala de su hijo, y observar a actividades de la clase
(Escuela listara maneras [tales como conferencias, taller, clases, proveyendo materiales] de dirigir comunicación entre padres y maestros dentro del compacto.)

Para asegurar participación parental y ayudar formar una sociedad entre la escuela involucrada, padres, y la comunidad para mejora los acontecimientos académicos del estudiante, el Distrito y el personal de cada escuela deberán:

- a) Proveer asistencia a los padres de niños servidos por el Distrito o escuela, en comprender temas como los estándares del Estado sobre contenido académico y los estándares del Estado sobre los logros académicos del alumno, evaluaciones académicos locales y Estatales, los requerimientos de este parte, y como monitorear el progreso de su hijo y trabajar con educadores para mejorar los logros de sus hijos;
(Distrito listara maneras de proveer asistencia en comprender temas)
- b) Proveer materiales y entrenamiento para ayudar a padres trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, tanto como entrenamiento en alfabetismo y utilizar tecnología, como apropiado, para alentar participación parental;
(Distrito listara tipos de materiales y entrenamiento para alentar participación)
- c) Educar a maestros, personal de servicios al estudiante, principales, y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor e utilidad de la contribución de los padres, y en como llegar a, comunicar con, y trabajar con padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre padres y la escuela;
(Distrito listara estrategias para educar al personal y alcanzar a trabajar con los padres)

(Continua)

SUJETO: TITLE I POLÍTICA DE PARTICIPACION DE PADRES (Cont'd.)

- d) Coordinar e integrar al grado posible y apropiado, participación de padres en programas y actividades como Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, el Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parent as Teachers Program, y otros programas publicas de pre kínder e otros, y conducir otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que alientan y ayudan a padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos;
(Distrito listara programas o actividades específicas)
- e) Asegurar que información relacionada a la escuela y programas de padres, reuniones, y otras actividades se manda a los padres de niños participando en un formato, en medida posible, en un idioma que los padres pueden comprender.

En adición a las actividades anteriores cuales son requeridos para el Distrito y cada escuela, el Distrito y cada escuela:

- a) Puede involucrar a padres en el desarrollo de entrenamiento para maestros, principales, y otros educadores para mejorar la efectividad de tal entrenamiento;
- b) Puede proveer entrenamiento necesario de alfabetismo de fondos recibidos bajo este parte si la agencia educadora local ha exhausto todos otros recursos razonablemente accesibles de fondos para tal entrenamiento;
- c) Puede pagar expensas razonables y necesarios asociados con la participación parental en actividades, incluyendo transporte y costos de cuidado de niños, para permitir a padres a participar en reuniones relacionados con la escuela y sesiones de entrenamiento;

- d) Puede entrenar a padres a realizar la participación de otros padres;
- e) Puede arreglar reuniones de escuela para una variedad de tiempos, o conducir conferencias en casa entre maestros o otros educadores, quienes trabajan directamente con niños que participan del programa, con padres quienes no pueden asistir a tales conferencias en la escuela, para maximizar participación parental;
- f) Puede adoptar e implementar modelos de acercamiento para mejorar participación parental;
- g) Puede establecer a través del Distrito un consejo asesor de padres para proveer consejos sobre todos temas relacionados a participación parental en programas de asistencia bajo esta sección;
- h) Puede desarrollar papeles para organizaciones y negocios basado en la comunidad en actividades para mejorar participación parental; y

(Continua)

SUJETO: TITLE I POLÍTICA DE PARTICIPACION DE PADRES (Cont'd.)

- i) Debe proveer tales otras ayudas razonables para actividades de participación parental bajo este sección como los padres lo piden.

En llevar a cabo los requerimientos de participación parental, el Distrito y las escuelas, a la medida practicable, debe proveer oportunidades plenas para la participación de padres con limitado comprensión en Ingles, padres discapacitados, padres de niños migratorios, incluyendo la provisión de información u reportes escolares requeridos bajo Sección 6311 del Elementary and Secondary Education Act en un formato y, a la medida practicable, en un lenguaje que comprenden los padres.

Procedimientos para Poner Quejas/Apelaciones

El Distrito diseminara libre de costo a padres de niños en programas Title I, y a los apropiados oficiales o representantes de escuelas privadas, adecuado información acerca de los procedimientos para quejas escritas para resolución de asuntos de violación(s) de un estatuto o regulación Federal que aplica a programas Parte A de Title I.

***Comparando los Servicios**

El Distrito Escolar asegurará equivalencia entre las escuelas en el Distrito que abarcan los mismos grados y niveles de instrucción con respeto a maestros, administradores y personal auxiliar tanto como equivalencia en la provisión de materiales de currículo y abastos de instrucción en programas Title I.

***Requerido Política en Comparación de Servicios para Distritos que tienen más que una escuela con los mismos grados.**

Title I of the Elementary and Secondary Education Act of 1965 (ESEA), as amended by the No Child Left Behind Act of 2001

20 United States Code (USC) Sections [6318 and 6321](#)

34 Code of Federal Regulations (CPR) [Parts 74-86 and 97-99](#), and [200](#)